

“CONFERENCIA DE MATERIAL
RECIKLADO EN EDUCACIÓN
FÍSICA”



INDICE

- 1.-INTRODUCCIÓN*
- 2.-OBJETIVOS*
- 3.-CONTENIDOS*
- 4.-FASES DEL DESARROLLO*
- 5.-EVALUACIÓN*
- 6.-CONCLUSIONES*
- 7.-REFERENCIAS*

1.-INTRODUCCIÓN:

Tras observar en nuestro Centro al principio del curso la necesidad de material, pensé que sería interesante adaptar al Área de Educación Física la realización de “Construcción de material reciclado”.

El gran objetivo es tomar conciencia de la necesidad de llevarlo a cabo (conciencia medio-ambiental), y como es natural distinguir que elementos se ubicaban en cada tipo de contenedores, y “aprovechar esos recursos que en un principio están destinados a desecharse”.

Entonces surgió la idea de fabricar material destinado a la Unidad Didáctica de Deportes Alternativos.

A partir de aquí, todos los alumnos y alumnas del C.E.I.P. Ramón y Cajal de La Puebla de Don Fadrique, Granada realizarán la construcción de éstos materiales.



2.-OBJETIVOS:

- Distinguir entre “desechos utilizables” y “desechos no utilizables”.
- Construir materiales de Educación Física a partir de elementos reciclables.
- Disfrutar con la construcción de materiales de Educación Física.
- Inventar juegos relacionados con dicho material.
- Experimentar con gran cantidad de material novedoso del área de Educación Física.
- Conocer juegos y deportes alternativos como el Floorball, Béisbol, Indiakas, Freesbes, Palas,....
- Fomentar el trabajo en equipo.



3.-CONTENIDOS:

Y además, se proponen los contenidos que se van a trabajar para alcanzar los objetivos que anteriormente hemos establecido.

-Conceptuales:

- El reciclaje.
- El material reciclable.
- El material Deportivo.
- Juegos con material alternativo.
- El trabajo en grupo.

-Procedimentales:

- Reciclaje.
- Construcción de material alternativo de Educación Física.
- Propuesta de juego a partir de dicho material construido.
- Práctica con el material construido.
- Trabajo en grupo.

-Actitudinales:

- Concienciación y respeto por el medio ambiente.
- Gusto por la práctica de actividad física.
- Cuidado del material de Educación Física.
- Respeto y tolerancia hacia los compañeros.



4.- FASES DEL DESARROLLO:

El alumnado buscará información acerca de este tipo de materiales construidos. Se le darán pautas de búsqueda, sobre todo a través de Internet.

Para iniciar la parte práctica los alumnos y alumnas se agruparán en grupos de no más de 4 componentes, trayendo el material necesario de casa. Una vez hechos los grupos y elegidos los compañeros tomaremos nota de cada grupo y material, y para evitar que todos construyan los mismos, iremos eliminando coincidencias y dando alternativas.



En un plazo establecido, los alumnos y alumnas entregaran su material elaborado.



Durante las sesiones de ésta Unidad Didáctica , se organizaran circuitos, de tal forma que todos los alumnos y alumnas practicarán con todos los materiales que en esa sesión se habían seleccionado para su uso. En cada estación del circuito (alternándose) habrá algún “representante” de ese material, para explicar la dinámica del juego



5.-EVALUACIÓN:

La Evaluación de esta experiencia se suma a la propia de la materia de Educación Física, de tal forma que será un ítem más.

Y para ella se establecerán los siguientes Criterios de Evaluación:

- Reconoce la importancia del reciclaje y de esta actividad asociada.
- Construye material alternativo de Educación Física a partir de elementos de desecho.
- Experimenta y crea situaciones con el material novedoso del área de Educación Física.
- Conoce los rasgos básicos del Floorball, los Deportes de Pala,
- Practica activamente todos los juegos y deportes propuestos en la Unidad Didáctica.
- Valora positivamente la práctica de estos juegos y deportes alternativos.
- Reconoce y valora el trabajo de sus compañeros.



6-. CONCLUSIONES:

Esta experiencia en definitiva trata de compaginar dos grandes ideas, el Reciclaje Selectivo y la Construcción de Material Alternativo para el Área de Educación Física a partir de Elementos de Desecho. Los alumnos y alumnas de nuestro Centro, a partir de ésta actividad, saben de la importancia de reciclar, saben reciclar, y además, saben reutilizar esos elementos de desecho para construir materiales que les permitan realizar actividad física en cualquier momento y en cualquier lugar, sin necesidad de que ésta conlleve un gasto económico.

